

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)
Регистрационный № УД-_____/р.

ЭТИКА

Учебная программа для специальности
1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

Факультет исторический

Кафедра философии

Курс 5

Семестр (семестры) 9,10

Лекции 10 часов

Практические занятия – часов

Зачет 10 семестр

Всего аудиторных
часов по дисциплине 10 часов

Форма получения высшего
образования заочная

Всего часов
по дисциплине 42 часа

Составили Гаранина Т.П., к.филос.н., доцент, Неделя Л.И., к.филос.н., доцент

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы,
утвержденной _____ 2010 г.,
регистрационный номер _____ - _____ / _____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта
на заседании кафедры философии

17 _____ мая _____ 2010 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

профессор _____ В.Н. Калмыков

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

_____ 2010 г., протокол № ____

Председатель

доцент _____ Г.А. Алексейченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этика относится к классу гуманитарных дисциплин, ибо объект ее изучения – человек, его поведение и отношение. Предметом этики выступает мораль: ее генезис, сущность, специфика; этика рассматривает место и роль морали в жизни общества, выявляет механизмы нравственного регулирования человеческой жизнедеятельности, критерии нравственного прогресса.

Необходимость и актуальность дисциплины определяется выработкой навыков нравственной культуры поведения студентов.

Целью дисциплины «Этика» является овладение студентами основами этической теории, приобщение их к этической информации для формирования предпосылок самостоятельного нравственного творчества. Этическое обучение студентов ориентировано на единство просвещения и воспитания.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление и осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;
- усвоение и понимание студентами морали и значения моральной автономии личности;
- анализ этической информации и формирование у студентов способности к переводу ее в личностные смыслы (осознание собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией);
- овладение навыками морального поведения;
- формирование умения и навыков осознания самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

Дисциплина «Этика» по ряду проблем связана с дисциплинами «Философия» и «Эстетика».

Выпускник должен

по этике

знать:

- основные историко-концептуальные модели этического знания в контексте гуманистической и авторитарной этики;
- закономерности и тенденции развития моральных норм и ценностей в процессе социальных трансформаций;
- основные механизмы взаимодействия морального сознания, моральных отношений и нравственного поведения;
- основные принципы нормативной и ситуативной этики;
- основные нормы профессиональной этики: общие и специальные;
- этическое содержание актуальных глобальных и локальных проблем и способы их решения;

уметь:

- осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при разрешении нравственных ситуаций;
- анализировать особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры Беларуси;
- применять знания этических принципов, ценностей, норм, идеалов в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;
- руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;
- оценивать с нравственных позиций перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданские варианты их решения.

Дисциплина «Этика» читается для студентов 5 курса специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность).

Общее количество часов – 42; аудиторное количество часов – 10 из них: лекции – 10. Форма отчётности – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Этика, ее предмет и роль в обществе

Предмет этики. Этика как "практическая философия" и теория морали. Понятия "мораль", "нравственность". Особенности и структура этического знания.

Специфика этики. Различные аспекты этики. Метаэтика и нормативная этика.

Методологические проблемы истории этики. Классификация основных этических направлений.

Прикладная этика в системе этического знания. Классификация основных типов прикладной этики.

Тема 2 Структурно-функциональный анализ морали

Мораль как предмет этического знания. Сущность и специфические особенности морали. Мораль как система нравственных принципов и категорий. Антиномии в морали.

Функции морали: регулятивная, воспитательная, гносеологическая, ценностно-ориентирующая. Специфика и механизм моральной регуляции.

Структура морали. Проблема структурирования нравственных феноменов. Своеобразие морального сознания, моральной деятельности, моральных отношений. Поступок как понятие этики.

Тема 3 Высшие моральные ценности и стратегия "правильной жизни"

Добро и зло как наиболее общее обозначение положительных и отрицательных нравственных ценностей. Персонификация добра и зла. Проблема борьбы со злом. Конкретизация представлений о добре и зле в категории "справедливость".

Долг и совесть – контрольно-императивные механизмы моральной регуляции. Честь и достоинство как категории оценки нравственного статуса личности.

Свобода как нравственная ценность. Свобода и необходимость. Условия реализации моральной свободы ("моральная вменяемость", выбор, "трагедия свободы", психологические аспекты свободы). Моральная ответственность личности. Стратегия моральной оценки. Взаимосвязь цели и средств в нравственно-свободной деятельности. Моральные конфликты и способы их разрешения.

Смысл жизни как нравственная ценность и стратегический ориентир нравственной деятельности. Различные концепции смысла жизни. Этический аспект проблемы смерти и бессмертия.

Счастье как нравственная ценность. Мотивирующий, оценочный, императивный контексты понятия счастья в этическом знании. Антиномии счастья. Условия счастья.

Тема 4 Проблема общения

Общение как нравственная ценность. Количественные и качественные параметры общения.

Любовь – нравственная основа брака и семьи. Культура чувства любви. Гармония в отношениях между супругами.

Проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе. Причины разводов. Подготовка молодежи к браку и семье. Половое и эмоциональное развитие личности.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика, ее предмет и роль в обществе 1 Этика как "практическая философия" и теория морали. 2 Понятия "мораль", "нравственность". 3 Особенности и структура этического знания.	2	-	-	-	-	[1-6,8,9,15, 17-19,28, 38,45-46]	
2	Структурно-функциональный анализ морали 1 Функции морали: регулятивная, воспитательная, гносеологическая, ценностно-ориентирующая. 2 Структура морали.	Самостоятельное изучение					[1-6,8,15, 17-19,38]	
3	Высшие моральные ценности и стратегия "правильной жизни"	6	-	-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1	1 Добро и зло как наиболее общее обозначение положительных и отрицательных нравственных ценностей. 2 Проблема борьбы со злом.	2	-	-	-	-	[1-6,8,17-19, 21,34,36,38, 44-45]	
3.2	1 Долг и совесть – контрольно-императивные механизмы моральной регуляции. 2 Честь и достоинство как категории оценки нравственного статуса личности.	2	-	-	-	-	[1-6,8,17-19, 34,38,44-45]	
3.3	1 Свобода как нравственная ценность. 2 Моральная ответственность личности. 3 Стратегия моральной оценки.	Самостоятельное изучение					[1-6,8, 17-19,38]	
3.4	1 Смысл жизни как нравственная ценность и стратегический ориентир нравственной деятельности. 2 Различные концепции смысла жизни.	Самостоятельное изучение					[1-6,8, 16-19, 34-37, 44-45]	
3.5	1 Счастье как нравственная ценность. 2 Мотивирующий, оценочный, императивный контексты понятия счастья в этическом знании.	2	-	-	-	-	[1-6,8, 17-19,34, 37-38,44-45]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Проблема общения	2	-	-	-	-		
4.1	1 Общение как нравственная ценность. 2 Любовь – нравственная основа брака и семьи.	Самостоятельное изучение					[1-8,14, 17-20,29,31, 34,38,44-45]	
4.2	1 Проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе. 2 Подготовка молодежи к браку и семье.	2	-	-	-	-	[1-8,14, 17-19,34, 38,44-45]	
								Зачет
	Итого часов	10	-	-	-	-		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная

- 1 Гусейнов, А.А. Этика: учебник / А.А.Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М., 2004.
- 2 Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие для вузов / И.Л. Зеленкова. – Мн., 2008.
- 3 Кондрашов, В.А. Этика. Эстетика / В.А. Кондрашов, Е.А. Чичина. – Ростов-на-Дону, 2000.
- 4 Мишаткина, Т.В. Этика: экспресс-курс / Т.В. Мишаткина. – Мн., 2008.
- 5 Этика: учебник / под ред. А.А. Гусейнова, Е.Л. Дубко. – М., 2003.
- 6 Этика: учебное пособие / под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С. – Мн., 2006.

Дополнительная

- 7 Альберони, Ф. Дружба и любовь / Ф. Альберони. – М., 1991.
- 8 Гартман, Н. Этика / Н.Гартман. – СПб, 2002.
- 9 Гусейнов, А.А. Золотое правило нравственности / А.А. Гусейнов. – М., 1988.
- 10 Гусейнов, А.А. Об идее абсолютной морали / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 2003. – № 3.
- 11 Гусейнов, А.А. Публичное пространство и реальная политика / А.А. Гусейнов // Этическая мысль. – М., 2004. Вып. 5.
- 12 Гусейнов, А.А. Сослагательное наклонение морали / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 2001. – № 5.
- 13 Гусейнов, А.А. Философия, мораль, политика / А.А. Гусейнов. – М., 2002.
- 14 Джонсон, Р. МЫ. Глубинные аспекты романтической любви / Р. Джонсон. – М., 2005.
- 15 Дробницкий, О.Г. Моральная философия. Избранные труды / О.Г. Дробницкий. – М., 2002.
- 16 Зеленкова, И.Л. Проблема смысла жизни (опыт историко-этического исследования) / И.Л. Зеленкова. – Мн., 1988.
- 17 Золотухина-Оболина, Е.В. Современная этика: истоки и проблемы / Е.В. Золотухина-Оболина. – Ростов-на-Дону, 2000.
- 18 Иванов, В.Г. Этика: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений / В.Г. Иванов. – СПб., 2004. Т.1-2.
- 19 Иванов, В.Г. Этика / В.Г. Иванов. – СПб., 2006.
- 20 Карнеги, Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей / Д. Карнеги. – Мн., 1990.
- 21 Коган, Л.Н. Зло / Л.Н. Коган. – Екатеринбург, 1992.
- 22 Кон, М.С. Дружба: этико-психологический очерк / М.С. Кон. – М., 1989.
- 23 Кузнецов, И.Н. Этикет: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2003.

- 24 Лаптенко, А.С. Нравственная культура общества: преемственность и новации / С.Д. Лаптенко. – Мн., 1999.
- 25 Лаптенко, С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи / С.Д. Лаптенко. – Мн., 2001.
- 26 Лаптенко, С.Д. Нравственная культура личности: условия формирования / С.Д. Лаптенко. – Мн., 2001.
- 27 Лаптенко, С.Д. Этика и этикет: учебн.-метод. пособие для учителей / С.Д. Лаптенко. – Мн., 1998.
- 28 Максимов, Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // Этическая мысль / Отв. ред А.А. Гусейнов. Вып.4. – М., 2003.
- 29 Мир и эрос. Антология философских трактатов о любви. – М., 1991.
- 30 Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика / Т.В. Мишаткина. – Ростов-на-Дону, Мн., 2004.
- 31 Мишаткина, Т.В. Феномен общения в философии и культуре XX века / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич. – Мн., 2000.
- 32 Прикладная этика: учебное пособие / под ред. И.Л. Зеленковой. – Мн., 2002.
- 33 Прокофьев, А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали / А.В. Прокофьев. – Тула, 2006.
- 34 Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. – М., 1990.
- 35 Смысл жизни (Тексты). – М., 1994.
- 36 Станчиц, М.А. Этика милосердия / М.А. Станчиц. – Мн., 1996.
- 37 Сухомлинский, В.А. Хрестоматия по этике / В.А. Сухомлинский. – М., 1990.
- 38 Тарасов, Ю.Н. Этика. Эстетика: учебное пособие / Ю.Н. Тарасов. – М.-Воронеж, 2006.
- 39 Ткаченко, А.Г. Терроризм: духовно-нравственный аспект // Современный терроризм: состояние и перспективы / А.Г. Ткаченко. – М., 2000.
- 40 Философия морали в контексте многообразия культур// Вопросы философии. – 2003. – № 3.
- 41 Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее / Ф.Фукуяма. – М., 2004.
- 42 Энциклопедия этикета и антиэтикета. Книга для стильной молодежи. – М., 1999.
- 43 Этика ненасилия: материалы международной конференции / под общ. ред А.А. Гусейнова. – М., 1991.
- 44 Этика: словарь афоризмов и изречений. – М., 1995.
- 45 Этика. Энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. – М., 2001.
- 46 Этика и мораль в современном мире / Материалы конференции // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2001. № 1.
- 47 Юдин, Б.Г. О человеке, его природе и будущем / Б.Г. Юдин // Вопросы философии. – 2004. – № 2.